

## Путешествие по сказкам А.С. Пушкина

Цель: Обобщить знания учащихся о А. С. **Пушкине**, его творчестве и сказках.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с биографией А. С. **Пушкина**, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение **устаревших слов**.

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки, развивать быстроту и гибкость мышления.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Вот сейчас мы это и проверим!

Посмотрите на портрет. Кто на нем изображён?

Воспитатель: Правильно. Это портрет великого поэта Александра Сергеевича **Пушкина**.

Давным-давно, много лет тому назад (1799 г. р., 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека.

Отец **Пушкина** сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к **Пушкиным**. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостинной, когда гости читали свои произведения.

С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки.

Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе. Подробнее о жизни А. С. **Пушкина вы узнаете в школе**.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу **Пушкину**. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич **Пушкин**.

Воспитатель: Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним **пушкинские сказки**,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

1. Тут синее море, тут берег морской.

**Старик вышел к морю**, он невод забросит,

Кого-то поймают, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а **старым**, разбитым.

Воспитатель: Как называется сказка? *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

Правильно! Молодцы!

Воспитатель: А вот и следующая загадка:

2. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна.

Шевельнется, встрепетается,

К той сторонке обернется,

И кричит: *«Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»*

Воспитатель: А эта сказка как называется? *«Сказка о золотом петушке»*.

Молодцы! И эту загадку отгадали.

Воспитатель: Ребята, слушайте следующую загадку.

3. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

Дети: Перед зеркалом.

Воспитатель: Правильно. Как называется эта сказка? *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*.

Воспитатель: А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

Дети: Радовалась и любовалась собой.

«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»

«Ты, прекрасна, спору нет»

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

4. Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

Дети: Белка.

Воспитатель: Как называется сказка? «Сказка о царе Салтане»

Воспитатель: Правильно ребятки, отгадали все загадки! Но у меня есть к вам еще задание. Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета. А вы должны назвать имя или название полностью.

Иван (*царевич*);мышка (*норушка*); лягушка (*квакушка*); зайчик (*побегайчик*); лисичка (*сестричка*); мишка (*топтыжка*); сестрица (*Аленушка*); братец (*Иванушка*); Конек (*горбунок*); Жар (*птица*); Серый (*волк*); Василиса (*Премудрая*); Баба (*Яга*); Царевна (*лягушка*); шапка (*невидимка*); ковер (*самолет*); Кашей (*Бессмертный*); скатерть (*самобранка*).

Ну, молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас давайте отдохнём и поиграем.

Физминутка «Бабушка Яга»

В темном лесу есть избушка, (*Дети шагают*)

Стоит задом наперед. (*Поворачиваются*)

В той избушке есть **старушка**, (*Грозят пальцем*)

Бабушка Яга живет. (*Грозят пальцем другой руки*)

Нос крючком, (*Показывают пальцем*)

Глаза большие, *(Показывают)*

Словно угольки, горят. *(Покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят! *(Поднимают руки вверх)*

Воспитатель: Немного отдохнули. А теперь послушайте мое следующее задание. Я начну, а вы заканчивайте, дружно хором отвечайте.

1. Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит.

Глядь поверх текучих вод

Лебедь белая ...

Дети: *(плывёт)*

2. У лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи ....

Дети: *(кругом)*

3. Жил старик со своею старухой

У самого синего ....

Дети: *(моря)*

4. Свет, мой зеркальце, скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румянее и ....

Дети: *(белее)*

5. В чешуе, как жар горя

Тридцать три...

Дети: *(богатыря)*

6. Три девицы под окном

Пряли поздно...

Дети: *(вечерком)*

7. Белка песенки поет и

Орешки все грызет.

А орешки не простые

В них скорлупки ...

Дети: (золотые)

Воспитатель: Хорошо справились с заданием!

А теперь посмотрите, что лежит в волшебной корзинке. Определите ребята, из какой сказки эти предметы?

Яблоко - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Орех - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь».

Петушок - «Сказка о золотом петушке».

Зеркало - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Дуб - «У лукоморья дуб зеленый» отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

Лебедь - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь».

Воспитатель: Умницы, какие! Справились с заданием!

Воспитатель: Помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки.

Игра «Меткий стрелок»

Бросить мяч в корзину.

Воспитатель: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина.

Ребята, наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина подходит к концу.

Понравилось вам оно? вспомните и скажите мне, какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?